***“Если ваш ребёнок участвует в работе над проектом, то какова ваша роль?***

Проект подразумевает **самостоятельную деятельность ученика**, однако задача родителя - знать суть этой проектной деятельности, её этапов, требований к процессу и результату выполнения, чтобы быть готовым к содействию своему ребёнку, если он обратится к вам за помощью.   
**ПОМНИТЕ:** вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др. Право свободного выбора источника информации предоставляется ребёнку!

Выполнение проекта предусматривает несколько последовательных этапов:   
• выбор темы проекта;  
• выдвижение первоначальных идей;  
• выбор лучшей идеи;  
• планирование проектной деятельности;  
• оценка и самооценка проекта.  
• презентация проекта.

*Рассмотрим, какова же роль родителей на каждом этапе выполнения проекта?*  
**На этапе выдвижения первоначальных идей**:   
 - помочь ребёнку выдвинуть как можно больше идей;  
 - записать их на листе бумаги вразброс;  
Пусть эти идеи будут самыми разнообразными и дерзкими. Чем больше идей, тем больше выбор.  
**Следующий этап:** выбор и формулировка темы проектной работы  
 - помочь выбрать лучшую идею и обосновать выбор.  
**Затем идёт формулировка задачи проекта**:

- помощь в правильной формулировке задачи проекта.  
**При разработке плана и структуры**

- помочь спланировать работу с учётом занятости детей,

- корректировка плана проектной работы,

- определение сроков её выполнения с учётом особенностей личного расписания детей,

- особое внимание - определению промежуточных сроков работы.  
 **Обсуждение возможных результатов работы по теме проекта**

- прикинуть с детьми возможные выходы по каждой задаче,

- разбить объём работы на небольшие части и определить срок выполнения каждой.  
**программа и календарный план выполнения работ**

- скорректировать план с учётом личной занятости детей,

- помочь создать условия для выполнения этого плана.  
**Изучение необходимого материала по теме проекта**:

- посоветовать дополнить или убрать какие-то источники,

- посодействовать ребёнку в передвижении до библиотеки, музея, выставок,

- сориентироваться в книжных магазинах, поиске источников.

**На этапе подготовки выводов** **по результатам работы над проектом**

- помощь в редакционной правке, грамматическом и стилистическом контроле.

Таким образом, в ходе работы над проектом родители выступают в нескольких ролях. Они:   
• консультируют;  
• отслеживают выполнение плана;  
• решают оперативные вопросы;  
• помогают в предварительной оценке проекта;  
• участвуют в подготовке презентации;  
• обеспечивают наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

Стало очевидным, что совместная работа педагога, детей и родителей является ценнейшим инструментом, позволяющим составить для каждого ученика свой воспитательный маршрут, подобрать оптимальный вариант индивидуальной работы. Кроме того, совместная работа взаимно обогащает знаниями каждого из её участников.   
Работая вместе с детьми над проектом, родители больше времени проводят с ними. Они становятся ближе, лучше понимают

проблемы своих детей.  
В результате совместной проектной деятельности дети узнают много нового друг о друге, восполняют дефицит общения с взрослыми, их родителями у них формируется значимое отношение к понятию “семья”.  
***Помогая ребенку, родитель должен помнить: главное действующее лицо осуществляемой работы по проекту - ребенок! Родитель выступает только как помощник, консультант, «технический секретарь» проекта.***

**Памятка**

**для родителей**